

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ

Зарегистрирована:

№: O'RT1204

РЕКТОР:

“УТВЕРЖДАЮ”

У. АЗИЗОВ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА
РУССКИЙ ЯЗЫК

Направления: Level 3 International Foundation Diploma for Higher Education Studies
(Innovative and Progressive Education, Innovation and Business
Management, Innovative Information Technologies)

Ташкент – 2024

Код предмета/модуля O'RT1204		Учебный год 2024-2025	Семестр 1-2	Кредиты 4	
Тип предмета/модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Кол-во часов в неделю 4	
1.	Наименование дисциплины		Аудиторные занятия (час)	Самостоятельное образование (час)	Общее кол-во (час)
	Русский язык		48	72	120
<p>2. I. Содержание дисциплины Цель дисциплины – формирование у студентов более глубоких знаний, умений и навыков, позволяющих студентам не только свободно общаться на русском языке в устной и письменной форме, в разных сферах общения, но читать и понимать произведения классической и современной литературы, а также общественно-политическую, научно-популярную и профессионально ориентированную литературу. Основные задачи дисциплины – дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, углубить базовые знания, навыки и умения; дать минимально необходимые знания о культуре речи, основных стилях русского языка; усовершенствовать навыки и умения работы с различными словарями, работы с текстом; обогатить лексический запас и коммуникативно-речевые навыки студентов.</p> <p>II. Основная часть (практические занятия):</p> <p>1.Разделы русского языка. Речевая формула обращения в русском языке. Общая характеристика современного состояния языка. Классификация речевых этикетных формул обращения в русском языке.</p> <p>2.Алфавит.Классификация звуков и букв русского языка. Мой рабочий день. Представление об алфавите русского языка. Понятие об образовании звуков и их классификация.</p> <p>3.Состав слова. Способы образования слов.Ташкент. Изучение морфемики как раздела науки о языке, в котором изучается состав слова.</p> <p>4.Знаменательные и служебные части речи. Имя существительное. Род имен существительных. Музыка в нашей жизни. Современная классификация частей речи в русском языке. Понятие об имени существительном. Особенности категории рода имен существительных.</p> <p>5. Склонение имен существительных. О пользе образованности. Представление об изменении по падежам имен существительных в соответствии с родовой принадлежностью.</p> <p>6.Имя прилагательное. Категории рода, числа и падежа имен прилагательных. Мой университет. Понятие об имени прилагательном. Морфологические признаки имен прилагательных.</p> <p>7. Имя числительное. Виды числительных. Скатерть и дастархан –</p>					

символы изобилия и единства.

Понятие о числительном. Склонение числительных.

8. Местоимение. Разряды местоимений. Моя будущая профессия.

Понятие о местоимении и его разрядах.

9. Глагол. Категория вида. Категория времени и спряжение глагола.**Свадебные традиции и обычаи в Узбекистане.**

Понятие о глаголе. Вид глагола как постоянный грамматический признак слов этой части речи. Морфологическая категория времени глагола как система противопоставленных друг другу форм, обозначающих отношение действия ко времени его осуществления.

10. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое и способы их выражения.**Здоровье – бесценнейшее богатство.**

Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.

11. Второстепенные члены предложения. Прямое и косвенное дополнение.**Моё любимое занятие.**

Система второстепенных членов предложения. Дополнение и его разновидности.

12. Согласованное и несогласованное определение. Русская зима.

Определение и его разновидности.

13. Виды обстоятельств. Русские народные праздники.

Основные виды обстоятельств.

14. Простые и сложные предложения в русском языке. Сложносочиненное предложение (ССП) и сложноподчиненное предложение (СПП). Виды сочинительных и подчинительных союзов. Абу Али Ибн Сина.

Понятие о простом и сложном предложении. Виды простых предложений: двусоставные/односоставные; повествовательные/вопросительные/побудительные; распространенные/нераспространенные. Сложное предложение с сочинительной связью между его частями. Типы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений по характеру союза и значению.

15. СПП с придаточными изъяснительными. Словарный фонд русского литературного языка.

Особенности сложноподчиненных предложений с придаточными изъяснительными.

16. СПП с придаточными определительными. Первая энциклопедия.

Особенности сложноподчиненных предложений с придаточными определительными.

17. СПП, выражающие временные отношения. Чтение – вот лучшее учение.

Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.

18. СПП, выражающие пространственные отношения. Золотая осень.

Сложноподчиненное предложение с придаточным места.

19. СПП, выражающие причинные отношения. Мы любим спорт.

Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.

20. СПП, выражающие целевые отношения. Путями доброты.

Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.

21. СПП, выражающие образ действия. Художественные ремёсла Узбекистана

Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия.

<p>22.СПП, выражающие условные отношения. О здоровом питании. Сложноподчиненное предложение с придаточными условиями.</p> <p>23.Функциональные стили речи.Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Экономика Узбекистана. Понятие о стилистической системе русского языка. Понятие о разговорном стиле, его особенностях и лексических нормах употребления.Понятие об официально-деловом стиле, его подстилях.Понятие о научном стиле и его подстилях.</p> <p>24.Публицистический стиль. Художественный стиль. Студент 21 века. Понятие о публицистическом стиле и его подстилях.Понятие о стиле художественной литературы, жанровом своеобразии.</p>

III. Самостоятельное обучение и самостоятельная работа

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения: (72ч)

1.Выражение субъектно-предикатных отношений.

Заполнение анкеты по образцу.

2.Речевые формулы обращения в повседневной коммуникации.

Выписать наиболее употребительные формулы обращения в русском языке.

3.Выражение объектных отношений в простом предложении.

Рассказ на тему Мой родной город”, “Моя Родина это –“.

4.Выражение объектных отношений в сложном предложении.

Написать эссе “Моя будущая профессия”.

5.Выражение соединения в сложном предложении.

Дополните предложения: 1) Дверь открылась, и....2)Она мне нравилась всё больше, также....3)Ни деревья не растут здесь, ни...4) Ему стало обидно, и он...

6.Выражение противопоставления в сложном предложении.

Дополните предложения: 1) Вера была весела, однако...2) В комнате было тепло, а...3) Внешне он казался спокойным, зато. 4) Сельчане недолюбливали старика, дети же...

7.Выражение определительных отношений в простом предложении.

Качественная характеристика предмета. Рассказ на тему «Моя любимая телепередача».

8.Выражение определительных отношений в сложном предложении.

Диспут на тему “Профессиональный этикет”

9.Выражение изъяснительных отношений в простом предложении.

Сообщение “Наука и общество”.

10.Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении.

Презентация “Путь в науку”.

11.Выражение пространственных отношений в простом предложении.

Работа со стихотворным текстом.

12.Выражение пространственных отношений в сложном предложении.

Создание презентации на тему “Путешествие по удивительной стране”(на выбор).

13.Выражение временных отношений в простом предложении.

Составление диалогов на новогоднюю тематику; разговор о новогодних обычаях. (Рассказ о новогодних обычаях разных народов).

14.Выражение временных отношений в сложном предложении.

Беседа на тему “Времена года”.

15.Выражение причинных отношений в простом предложении.

Написать эссе на тему “Моя мечта”.

16.Выражение причинных отношений в сложном предложении.

Написать советы молодому учителю, используя СПП с придаточным причины по образцу.

17.Выражение целевых отношений в простом предложении.

Создание презентации «Моя специальность”.

18. Выражение целевых отношений в сложном предложении.

Написать письмо другу (подруге).

19. Выражение образа действия в простом предложении.

Вопросы онлайн теста «Психологический портрет личности» (женский портрет).

20.Выражение образа тдействия в сложном предложении.

Создание презентации на тему “Как отмечают Навруз в моем городе(селе)?”

21.Выражение условных отношений в простом предложении.

Составить несколько простых предложений с конструкциями “при желании...”, “в случае необходимости..”, “при условии..”

22.Выражение условных отношений в сложном предложении.

Написать пословицы, начинающиеся с союза если...

23.Официально-деловой стиль.

Выписать из учебного материала подстили официально-делового стиля.

24.Официально-деловой стиль.

Учимся писать: заявление, характеристику, автобиографию, доверенность.

25.Научный стиль.

Написать реферат (тематика определяется преподавателем).

26. Научный стиль.

Информационное сообщение о просмотренном фильме (на выбор).

27. Разговорный стиль.

Составить диалог телефонного разговора двух студентов.

28.Разговорный стиль.

Составить маленький словарь студенческих жаргонизмов.

29. Художественный стиль.

Выписать из учебного материала подстили и жанры художественного стиля.

30. Художественный стиль.

Чтение художественной литературы.

31. Художественный стиль.

Декламировать стихотворения.

32.Публицистический стиль.

Написать газетную статью «Что мы знаем о коронавирусе?».

33. Публицистический стиль.

Репортаж об охране окружающей среды.

34. Публицистический стиль.

Составить текст рекламы (тема на выбор).

35.Функциональные стили.

Создание презентации на тему : «Функциональные стили».

36. Функциональные стили.

Привести примеры стилистических ошибок в рекламных объявлениях родного

	города.	
3.	<p>IV. Полученные результаты /Профессиональные компетенции</p> <p>Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; – понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения; – читать текст с установкой на общий охват его содержания; – определять тему текста; – понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте; – уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; – уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой; – самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой; – строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысовой структуры (повествование, описание, сообщение); – понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения. 	
4.	<p>V. Образовательные технологии и методы:</p> <p>кейс-стади кластер мозговой штурм презентации проблемное обучение работа в малых группах индивидуальная работа командная работа и защита проекта.</p>	
5.	<p>VI. Требования для получения кредитов:</p> <p>Полное усвоение теоретических и практических концепций дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение читать и понимать текст из учебно-профессиональной сферы; – воспринимать информацию на слух; – принимать участие в диалоге, воспроизводить прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной сферы; – пользоваться справочными материалами по грамматике русского языка в 	

	<p>зависимости от этапа формирования грамматических навыков: презентация, закрепление, использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать собственную профессиональную деятельность в оперировании учебно-профессиональной терминологией; – строить собственное высказывание на основе прослушанного или прочитанного в пределах пройденного языкового и речевого материала.
6.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насырова Н.А.Практический курс русского языка (Часть I).Учебное пособие.Т.: 2022 2. Хамраева Г.А. Практический курс русского языка (Часть II).Учебное пособие.Т.: 2022 3. Худайкулова Ф.Х. Русский язык.Учебное пособие по русскому языку для студентов гуманитарных направлений. Т.:INNOVATSIYO-ZIYO, 2022 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арутюнян В.Н., Айвазян Н.С., Бабаханян М.Г., Балян Г.А., Кесаян М.Д., Мурадян Л.М. Учебник по русскому языку.-Ереван: ЕГУ, 2016 2. Владимирова Л.В., Кулигина, О.В.Удачи! : учеб.пос. для иностранных учащихся (предвузовский уровень).-Казань: Казан.ун., 2016. 3. Герасименко Н.А. Русский язык. Учебник, 17-е издание, исправленное. Издательский центр “Академия”, М: 2017. 4. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка.-Т.:ТГЭУ, 2011. 5. Кондрашова Н.В., Кокошникова Н.А.Русский язык как иностранный. 6. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были...:12 уроков русского языка. Базовый уровень: рабочая тетрадь.-5изд.-СПб:Златоуст, 2016. 7. Попова Т.В., Архипова Л.В. и др. Замонавий рус тили. – Т.: Адабиёт учкунлари, 2016. 8. Разговорные темы. Учебное пособие.- СПб: Университет ИТМО, 2016 9. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: учеб.пос.для бакалавров.-М.: ФЛИНТА, 2016. 10. Чернышов С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. - Издание 12-е, СПб.: Златоуст, 2014. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.ziyonet.uz 2. http://www.gramota.ru 3.http://learnrussian.cloudaccess.host/?fbclid=IwAR1BR571Q6rnTe7IzAzg3A6YmygnqA9nUK19F0ok_2seU-cbqBhK0dAIKjI 4. https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/ 5. http://www.russian.ucla.edu/flagship/russianflagship/Grammar.html
7.	Учебная программа разработана и утверждена МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ.

